

とうきょう すくわくプログラム活動報告書



施設番号	
施設名	アンジェリカ保育園品川園
施設所在地	港区港南1-3-13品川フロントビルキッズ館2F
法人名	株式会社WITH

1. 活動のテーマ

<テーマ>

『色』 自己肯定感を高めるアート活動

<テーマの設定理由>

5歳クラスで体験してきたふれあいアートなどに興味関心を示していたことやプレイフルキットでの遊びを楽しむ様子から、絵画や造形活動などを保育に取り入れたいと考えていた。認証園で幼児クラスとして3歳～5歳が合同で過ごす中で、アート活動や様々な素材に触れ自由に創作する時間をより多くすることで、集中できる活動や時間を持ち一人ひとりの持つ力をより引きだしたいと考えた為。運動やリズム活動など以外にも、自分の好きな事を見つけて楽しむことが自信につながるよう、活動の過程を楽しめるような関りをしていきたい。

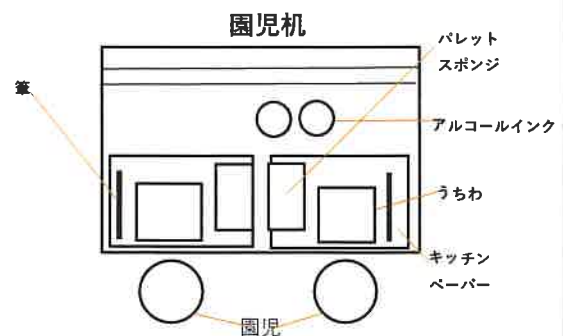
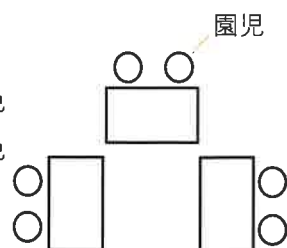
2. 活動スケジュール

別紙に記載

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・うちわ
- ・キッチンペーパー
- ・パレット
- ・筆
- ・アルコールインク 2色
- ・アルコールインク 金色
- ・無水エタノール
- ・スポンジ



4. 探究活動の実践

<活動内容・活動の様子の写真>

別紙に記載

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

別紙に記載

5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

すくわくプログラムで定番となっているアルコールインクと無水エタノールだが、繰り返し取り組むことで約束や扱い方を覚え、自分の力で準備を進め、イメージを形にするといったことがスムーズにできるようになった。同じインクで表現をすることで良い意味で慣れが生まれ、さらに自分なりのアートを楽しめるようになってきたと感じている。また、毎回違う完成形になることで達成感や期待感も回数を重ねていくと高まっている。

今回は、スポンジを使用してのうちわ製作を行なった。インクの濃淡やスポンジの感触、スタンプをした時の形の変化、色の混ざりでの色の変化など様々な発見を得ることができていた。お手本を真似してスポンジを動かし、お花や花火を表現してお友だちに見せ合う様子が見られた。スポンジを使用することにより、アートの楽しみが広がることを知り、保育でも積極的に活用していこうと思った。

講師から教えてもらったスタンプの仕方を真似た自分の作品を見て「花火に見える！」と言いながら模様を足していったり、筆にラメ入りインクをつけて、スパッタリングで模様を付ける際に「花火の真ん中キラキラさせたい！」と色を乗せたりしていた。講師に言われた通りに行うだけでなく、ひらめきから想像を広げて積極的に表現しようとする姿を大切に、怪我等に留意しながら最大限試せる環境を整えていきたい。

【4歳児スポンジスタンプ】

うちわ製作にてスポンジを上手に使ってスタンプを楽しめていたため、敬老のプレゼント製作でスポンジスタンプを行なった。すくわくプログラムで取り組んだ技法を製作でまた取り入れたことで、自由に表現することができていたように感じた。



第5回すくわくプログラム【アートうちわ製作】



10:00説明 前回の振り返りでは、どのようにママに伝えたのかやインクの使い方を思い出して反応する様子がありました。インクやエタノールを垂らす回数を言葉にして一生懸命覚えている姿もありました。



10:15製作開始 好きな色を選んだあと、説明を思い出してパレットにインクを垂らしスポンジでスタンピング！



お手本のようにスポンジの向きを変えてお花にしていたり、色を混ぜて「緑に変わった！」と色の変化を楽しんでいました。



インクが薄くなり、エタノールだけをスポンジにつけると色が薄くなり、濃い色と薄い色の変化にも気付いていました。スポンジは四角なのに、丸や三角になるスタンピング方法も発見！



10:35完成 スペシャルキラキラを筆でスパッタリングをして完成です！こだわってたくさんキラキラをつけていました。



完成すると友だちに風を送りあって涼しさを実感していました。



「運動会に持っていく！」「先生暑い？パタパタしてあげる！」と完成を喜ぶ姿が見られました。





10:50説明 久しぶりのアルコールインクでしたが、お約束をバッチリ覚えていて「蓋を開ける時は下に向けられないよね!」と話していました。



11:00製作開始 好きな色を選び、アルコールインクと無水エタノールをパレットに慎重に入れていました。



「何滴いれるかな?」とお友だちに聞きながら、1つずつ数を数えてパレットに入れていました。



「花火みたいだね」とお友だちと話しながら、スタンプする場所を1つずつ考えて押していました。



「どんな形を作ろうかな」と悩みながら色を乗せていく姿が見られました。



「ハートどうやったらできるかな?」と考えながら、長方形のスポンジで工夫してハートを作っていました。



ラメ入り絵の具をスパッタリングで模様を付けたり、「花火の真ん中につけたい」と筆で塗ったりしていました。



11:20完成 お互いのうちわを仰ぎ合ったり、模様を見て「かわいい!」「いいじゃん!」と褒め合う姿が見られました。



講師の先生にお礼を伝え、片付けまでしっかりと手伝ってほしいいちよう組さんです！



好きな色のアルコールインク2色を選び、パレットにアルコールインク5滴・無水エタノールを8滴まぜたインクと、無水エタノールを10滴パレットにたらし、準備完了！広い面、狭い面があるスポンジにアルコールインクを付けてうちわにスタンプングで模様をつけました。色が濃くなったり薄くなったりの色の濃淡や色の混ざりを楽しみました。終わったあとは、キラキラをスパッタリングでデコレーションして完成です！