

## 4 歳児クラス <6月 アイスクリームポスター>



やさしいK-ART

テーマ《アイスクリームポスター》

アイス屋さんになって、ポスターをデザイン  
しましょう。成分を考えたり食育にも!!

### <テーマを決める>

アイスクリーム屋さんに行ったことがあると思いますが、お店には、いろいろなアイスのポスターが貼ってあって、「これ食べたい!」「おいしそう!」って思ったことがあるはずです。

ポスターは、お店の人が「これを食べてほしいな」「おすすめだよ!」っていう気持ちで作っています。今日は、みんながアイスクリーム屋さんになって、「これ食べてほしい!」って思ってもらえるような、おいしそうなお店のポスターを作ってみよう!

### <問いを考える>

「どんなアイスが好き?」「甘いアイス?さっぱり?変わった味もあるね?」

「この色、何味に見える?」「色を混ぜたらどうなる?」

「これは何からできてるアイスかな?」「フルーツ入れる?ミルク?チョコ?」

「お父さん、お母さんが好きなアイスは何?」「誰に見せたい?」

「アイスクリームは何でできている?」「どうやって作るか知ってる?」

### <環境をデザインする>

「アイスクリームをパーツにして集中力を上げる」

この作品は、ただアイスクリームを描くということだけではなく、そもそものアイスクリームはどうやって作られていて、それがどういう色を生み出しているのか。また、ポスターはそもそも何のためにあるのか?ということを考えて、目的に対して、何を作るか選択をして、作る過程をイメージしながら色を選び、誰かに気持ちを届けるために作成していきます。

集中して取り組んで作品を完成させるため、パーツ化をして安心して誰もが取り組めるようにしています。

1. ポスター台紙
2. フレーム
3. アイスパーツ 4
4. コーンパーツ 2
5. キットパス
6. パウダー
7. スティック糊



# 4 歳児クラス <6月アイスクリームポスター> 実施報告



6/23 年中：14名《アイスクリームポスター》  
見本のアイスクリームポスターを見ると「アイスだ！」と歓声をあげ、ポスターについても「お店で見たことある！」と興味を示していました。  
ポスターの役割やアイスクリームの材料について話を聞きながら、制作では「まず牛乳を入れて～」と声に出し、「いちご入れよ～」「チョコの味にしたいなあ」ともくもくと進められました。  
また、「誰に食べてほしい？」という問いかけに「ママとパパ！」など大切な人を思い浮かべながら取り組む姿や、「先生は何味が好き？」と聞いている姿も見られました。  
アイスクリームを貼る順番や、どう並べたら美味しそうか、ということも考えながら完成させ、「おいしそう！」「お店みたい！」と満足そうに作品を見つめていました。





# 5 歳児クラス < 6 月 ハンバーガーポスター >



やさしいK-ART

テーマ《ハンバーガーポスター》

おいしそうなハンバーガーポスターを  
作しましょう！

## < テーマを決める >

ハンバーガーは日本のファストフードの代表的な存在ですが、いろいろなハンバーガー屋さんそれぞれ特徴があると思います。ハンバーガーを分解して、自分が美味しそうだと思うハンバーガーを作って、ポスターにしてみましょう。

今日は、自分だけのハンバーガーを考えて、見る人が「おいしそう！」って思ってもらえるポスターを作ってみよう！

## < 問いを考える >

### ○構図に関する問い

「よく見るとどんなものが入っているかな？」

「パンのあいだに、お肉や野菜がはさまっているよね。どんな順番ではさむとおいしそう？」

「美味しそうな色ってどんな色？」

「トマトは赤 1 色で真っ赤に塗るのが美味しそうかな？それとも白を混ぜてみる？」

「パンも茶色 1 色じゃなくて、焦げているところ、焼けてなくて白っぽいところもあるね？」

1. フレーム
2. ポスター台紙
3. キットパス
4. ベビーパウダー
5. スティック糊
6. 具材パーツ各種（中身、外側）



## < 環境をデザインする >

### 「構造分解と組み立てで作品を完成させる」

ハンバーガーを上手に描くということはとても難しいことです。しかし、作れている構造で分解をすると、パン・お肉・トマト・レタス・お肉・パンということがわかります。完成作品を描くのではなく、それぞれを描いて、完成作品にすることは、実は料理と同じ工程です。料理をする感じで作品を作りましょう。

### 「組み立てながら自分が美味しそうと思うポスターに仕上げる」

高さを出したほうが良いのか、小さいほうが良いのか・・・などキットパスで色付けをしたパーツを組み立てるところで個々の個性が出てきます。目的は、美味しそうだと思うように、背景シートハンバーガーを貼って作品を完成させます。

## 5歳児クラス < 6月ハンバーガーポスター > 実施報告



### 6/23 年長：12名 《ハンバーガーポスター》

見本のハンバーガーポスターを見ると「ハンバーガーだ〜！」と目を輝かせ、ポスターがお店の商品を知らせる役割についても興味を持って話を聞いていました。

制作では、2色のキットパスを使ってバンズの焼き色を表現。パティを塗りながら「お肉の色してるね！」と話していたり「トマトきれいに塗れたよ！」と話しながら、どんどん出来上がっていく過程を楽しんでいました。

また、作業中に自分のパーツの置き場所を決め、他の友達のパーツと混ざらないよう意識しながら進める姿も見られました。最後は「どう並べたら美味しそうかな？」と考えながら貼り付け、「おいしそう！」「食べたいなあ〜」と嬉しそうに作品を眺めていました。

