

5歳児クラス <6月 ハンバーガーポスター>



やさしいK-ART

テーマ《ハンバーガーポスター》

おいしそうなハンバーガーポスターを
つく
りましょう！

<テーマを決める>

ハンバーガーは日本のファストフードの代表的な存在ですが、いろいろなハンバーガー屋さん
はそれぞれ特徴があると思います。ハンバーガーを分解して、自分が美味しそうだと思う
ハンバーガーを作って、ポスターにしてみましょう。

今日は、自分だけのハンバーガーを考えて、見る人が「おいしそう！」って思ってもらえる
ポスターを作ってみよう！

<問いを考える>

○構図に関する問い

「よく見るとどんなものが入っているかな？」

「パンのあいだに、お肉や野菜がはさまっているよね。どんな順番ではさむとおいしそう？」

「美味しそうな色ってどんな色？」

「トマトは赤1色で真っ赤に塗るのが美味しそうかな？それとも白を混ぜてみる？」

「パンも茶色1色じゃなくて、焦げているところ、焼けてなくて白っぽいところもあるね？」

<環境をデザインする>

「構造分解と組み立てで作品を完成させる」

ハンバーガーを上手に描くということはとても難しいことです。
しかし、作れている構造で分解をすると、パン・お肉・トマト・
レタス・お肉・パンということがわかります。完成作品を描く
のではなく、それぞれを描いて、完成作品にすることは、実は
料理と同じ工程です。料理をする感じで作品を作りましょう。

「組み立てながら自分が美味しそうと思うポスターに仕上げる」

高さを出したほうが良いのか、小さいほうが良いのか・・・
などキットパスで色付けをしたパーツを組み立てるところで
個々の個性が出てきます。目的は、美味しそうだと思う
ように、背景シートハンバーガーを貼って作品を完成させます。

1. フレーム
2. ポスター台紙
3. キットパス
4. ベビーパウダー
5. スティック糊
6. 具材パーツ各種（中身、外側）



5歳児クラス < 6月ハンバーガーポスター > 実施報告



6/26(金) 《ハンバーガーポスター》

見本のハンバーガーポスターを見ると「ハンバーガーだ〜!」「おいしいよね!」と目を輝かせ、ポスターがお店の商品を知らせる役割についても興味を持って話を聞いていました。

制作では、2色のキットパスを使ってパンズの焼き色を表現。自分好みのパンの色にしました。「次は何を塗るかな?」「トマトかな?」と前向きに塗る作業を進めて、どんどん出来上がっていく過程を楽しんでいました。

また、作業中に自分のパーツの置き場所を決め、他の友達のパーツと混ざらないよう意識しながら進める姿も見られました。最後は「どう並べたら美味しそうかな?」と考えながら貼り付け、「おいしそう!」「ハンバーガー見てたら食べたくなったよ〜」など嬉しそうに作品を眺めていたり、「このバーガーの名前はね〜」とハンバーガーの名前を付けて、喜んでいる様子も見られました。

