

4 歳児クラス <6月 アイスクリームポスター>

<テーマを決める>

アイスクリーム屋さんに行ったことがあると思いますが、お店には、いろいろなアイスのポスターが貼ってあって、「これ食べたい!」「おいしそう!」って思ったことがあるはずです。

ポスターは、お店の人が「これを食べてほしいな」「おすすめだよ!」っていう気持ちで作っています。今日は、みんながアイスクリーム屋さんになって、「これ食べてほしい!」って思ってもらえるような、おいしそうなアイスのポスターを作ってみよう!

<問いを考える>

「どんなアイスが好き?」「甘いアイス?さっぱり?変わった味もあるね?」

「この色、何味に見える?」「色を混ぜたらどうなる?」

「これは何からできてるアイスかな?」「フルーツ入れる?ミルク?チョコ?」

「お父さん、お母さんが好きなアイスは何?」「誰に見せたい?」

「アイスクリームは何でできている?」「どうやって作るか知ってる?」



1. ポスター台紙
2. フレーム
3. アイスパーツ 4
4. コーンパーツ 2
5. キットパス
6. パウダー
7. スティック糊



<環境をデザインする>

「アイスクリームをパーツにして集中力を上げる」

この作品は、ただアイスクリームを描くということだけではなく、そもそものアイスクリームはどうやって作られていて、それがどういう色を生み出しているのか。また、ポスターはそもそも何のためにあるのか?ということを考えて、目的に対して、何を作るか選択をして、作る過程をイメージしながら色を選び、誰かに気持ちを届けるために作成していきます。

集中して取り組んで作品を完成させるため、パーツ化をして安心して誰もが取り組めるようにしています。

4歳児クラス <6月アイスクリームポスター> 実施報告



6/26 年中：2名 《アイスクリームポスター》

見本のアイスクリームポスターを見ると「アイスだ!」と、目がキラキラ。

ポスターについても「お店で見たことある!」と興味を示していました。

ポスターの役割やアイスクリームの材料について話を聞きながら、制作では「まず牛乳を入れて〜」と声に出し、「いちご入れよ〜」「マスカットアイスにする!」ともくもくと進められました。また、「誰に食べてほしい?」という問いかけに「ママとパパ!」など大切な人を思い浮かべながら取り組む姿も見られました。アイスクリームを貼る順番や、どう並べたら美味しそうか、ということも考えながら完成させました。最後の写真撮影で、嬉しそうな表情も見られました。