

第1回すくわくプログラム【インクアート】



①10:00説明 初めて目にする道具ややり方に興味深々の様子。講師の先生の話をよく聞き約束を理解していました。



早くやりたいとワクワクな様子でお話を聞いていました。色を選べると聞いて目を輝かせていました！



②10:15インクアートスタート 初めて使うインクでは力加減が難しかったのですが、何度も行くと自由に色を重ねて丁寧に使うことができていました。



インクを垂らす時には、「1、2、3…」と数を数えながら慎重に行っていました。



「春みたい！」「僕のは夏みたい！」と自分のアートが何に見えるかお話していました。



色が混ざって変化することに対して、「使っていない色がある！」と気づき感動していました。



③11:15完成 早くママとパパに見せたいと心待ちにしていました。最後はお片付けまでお手伝いしてくれて講師の先生が驚いていました！





好きな色を2色選び、インクを1滴、無水エタノールを5滴垂らし、ポンプでシュポシュポと空気で色を動かしました。最後はスペシャルキラキラを入れて完成です！フレームに入れて立派な作品になりました。終わった後講師の先生に感想を聞かれると、「色がかわいかったです」「素敵なものが作れてよかったです」「ポタポタするのが楽しかったです」など、それぞれ感想を口にしていた幼児さんでした！

とうきょう すくわくプログラム活動報告書



施設番号	
施設名	アンジェリカ保育園品川園
施設所在地	港南1-3-13品川フロントビルキッズ館
法人名	株式会社WITH

1. 活動のテーマ

<テーマ>

『色』 自己肯定感を高めるアート活動

<テーマの設定理由>

5歳クラスで体験してきたふれあいアートなどに興味関心を示していたことやプレイフルキットでの遊びを楽しむ様子から、絵画や造形活動などを保育に取り入れたいと考えていた。認証園で幼児クラスとして3歳～5歳が合同で過ごす中で、アート活動や様々な素材に触れ自由に創作する時間をより多くすることで、集中できる活動や時間を持ち一人ひとりの持つ力をより引きだしたいと考えた為。運動やリズム活動など以外にも、自分の好きな事を見つけて楽しむことが自信につながるよう、活動の過程を楽しめるような関りをしていきたい。はじめてつかう物や絵具に興味をもって取り組む様子が見られた。

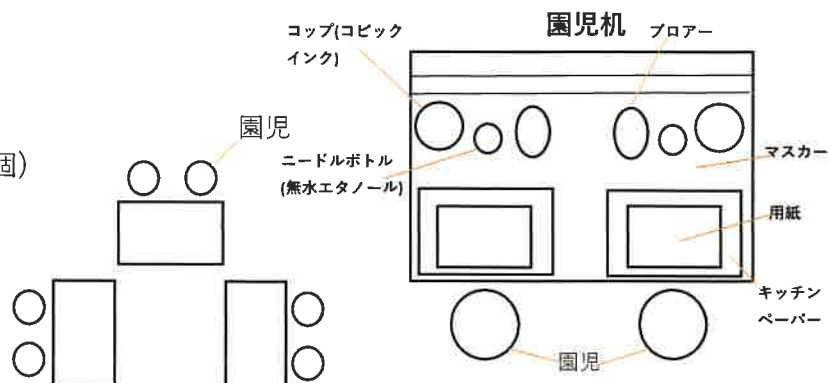
2. 活動スケジュール

別紙に記載

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・ マスカー
- ・ 用紙
- ・ キッチンペーパー
- ・ コピックインク
- ・ 無水エタノール
- ・ ニードルボトル(12個)
- ・ コップ(8個)
- ・ ブロアー(8個)
- ・ フレーム(13個)



4. 探究活動の実践

<活動内容・活動の様子の写真>

別紙に記載

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

別紙に記載

5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

製作や絵画、塗り絵では、上手に描きたい、はみ出してはいけない、丁寧にという意味が芽生えてきている中、インクアートでは正解がなく、いつも慎重な児や自信がない児も色が動く様子を見て「これでもいいんだ!」と大胆になり、アートの楽しさを感じているように思った。普段体験できないことに取り組めてよかったと思う。テーマにもある、自己肯定感や表現することへの苦手意識がなくなり、自由に表現するきっかけになったと感じた。そして、完成した作品の模様を見て、「おいしそう」「春の色」「冬みたい」「お花が咲いた」など言葉にされていて、子どもたちの感性にも驚かされた。