



<探究活動を実践し、記録する>

12/3 (4 歳児)

今回は、クリスマス柄の手提げバッグを作る前に、イメージカラーについて学んでももらいました。

「紫・黒・オレンジ」で何のイベントをイメージしますか？という質問をすると、最初はピンときていなかった子たちも、理解したらその後は早く「赤・緑・金」は「クリスマス!」、「赤・白」は「お正月!」と答えていました。そして、本日はフォークを使ってもみの木を描いていきましたが、普通ではないこと（筆ではなくフォークで描く）があると楽しくいうので、独り言を言いながら、また鼻歌を歌いながら作業をしていて、楽しんでいる様子が伝わってきました。



<探究活動を実践し、記録する>

12/3 (5 歳児)

4 歳児クラスと同様に、イメージカラーについて学んでもらいました。

話の理解も早く、みんなが大きな声で答えていました。

サポートで写真を撮るのを忘れていたので、良い写真があまりなく失礼しました。

フォークを使って描くツリーは、みんな楽しそうで夢中になって描いていました。

フォークを細かく上から下に動かしていくところが少し難しいようで、一度フォークで塗るともうそれが楽しくなくなっていました。塗り方は忘れてしまったようで、フォークを横に斜めに動かして塗る子が増えていきましたが、結果オーライでみんないい感じのツリーができていました。

とても楽しかったようで、「もう終わりのな～?」「もっとやりたい～」という声が続出でした。

K-ART <12月 クリスマスバッグ> 実施報告 アンジェリカ亀戸保育園



<探究活動を実践し、記録する>

12/17 (4 歳児)

第2回目は、MerryChristmasと星のステンシルシートを使って、バッグに装飾をしていきました。ステンシルシートには専用のステンシルスポンジを使って、トントントントンとインクの色を押し当てていきます。色付けが終わってステンシルシートをはがすと、わぁっ！と思わず声が出る子がいったり、ニヤニヤしながら静かに自分の作品を見つめる子・・・など、みんなオリジナルバッグが完成してとても嬉しそうでした。





<探究活動を実践し、記録する>

12/17 (5歳児)

ステンシルシートは、先生が持って一人ずつ順番に実施していくという方針があったので、一人がトントントントンとしている間、トントンの様子をじっと見ながらしっかりと自分の順番を待っていました。

文字と星のステンシルの後は、綿棒で飾り付けをおこないましたが、こどもたちは楽しくなってどんどん点々を打っていくので、やめ時が大事だなと思いました。素敵なクリスマスバグが完成しました。

