



<探究活動を実践し、記録する>

10/15（4歳児）

今回は、大きく2つの工程に取り組んで作品を仕上げます。

「黒い紙に穴を開ける『穴あけ棒』は、ギリほどは尖っていませんが危ないので、最初に使用上の注意点をしっかりと伝えました。みんなしっかりと話を聞いて、危ない行動をとる子もおらず安全に作業できました。プスプスと穴が開く音だけがして、みんなが静かに集中して作業している様子を感じることができました。」

「見える光をカラフルにするために色付けをすること」
穴あけで集中したので、緩める意味でも簡単な注意点は伝えて、あとは自由に色塗りをしてもらい、順調に作品作りが進みました。

「見える光をカラフルにするために色付けをすること」
穴あけで集中したので、緩める意味でも簡単な注意点は伝えて、あとは自由に色塗りをしてもらい、順調に作品作りが進みました。



<探究活動を実践し、記録する>

10/15 (5歳児)

「黒い紙に穴を開けること」
 さすが5歳児クラスは、巧緻性が上がっているため、
 4歳児クラスよりも穴あけ作業が正確で早かったです。
 また、まるで勉強に取り組んでいるかのような集中力と
 姿勢で、いつもと違う子どもたちの雰囲気でした。

「見える光をカラフルにするために色付けをすること」
 こちらも問題なく、進み、みんな集中した分、色塗りでは
 自由に発散していました。来週お休みがわかっている子は
 スピードアップで本日完成してよかったです。



K-ART <10月 ハロウィンランタン> 実施報告 アンジェリカ亀戸保育園



<探究活動を実践し、記録する>

10/22 (4 歳児)

今回も素晴らしい集中力です！4 歳児クラスとは思えないくらい、みんな集中してプスプスと一生懸命穴を開けていました。スピードの早い子、遅い子がありますが、意外とみんな集中して最後まで地道な作業を繰り返し作品を完成させていました。ないとほいくが楽しかったですね！



K-ART <10月 ハロウィンランタン> 実施報告 アンジェリカ亀戸保育園



<探究活動を実践し、記録する> 10/22 (5歳児)
 亀戸の子たちも田町の子たちも、やるべきことが明確で、
 自分でやっている状況が見えていて、残りがどのくらい
 あるかわかっていることがわかっていて、「やりきろう」という
 パワーと集中力が出るものだということを学びました。
 完成した後の笑顔ときらきらした目でランタンを見る顔が
 とても印象的でした。