

< 11月 和紙で描く大根 >

< テーマを決める >

おでんなど、秋から冬にかけてよく目にするようになる大根。
旬の野菜を描いていきます。大根は11月～2月が旬の野菜です。
よく見るとひげがはえていたり、葉っぱがいきいきとしていたり、
白い大根も緑や茶色などいろいろな色があります。
和紙を貼っていくことで生き生きとした大根を描きながら旬の野菜に
興味を持ってもらいたいと思います。



やさしい K-ART

2025 年11 月のテーマ 《和紙で描く大根》

木製ボードの上に、様々な和紙を貼っていくことで
大胆な大根を表現していきます。

< 問いを考える >

「旬という言葉を知ってる？」
「11月が旬の野菜はどんなものがあるでしょうか？」
「11月に食べて美味しい野菜ってどんなものがある？」
「みんなはどんな野菜が好きかな？」
「大根を掘ったことがある人？」
「大根の画像を見て、特徴を発表してみよう」
旬の野菜とよく観察をした時の掘り下げる質問をしていき

< 環境をデザインする >

和紙で描く大根が映えるように、木のボードを黒く塗って
準備をおこないます。
和紙は様々な種類のものを用意して表現の幅を広げますが、
大根の髭が表現できるような繊維の和紙なども準備します。

◇ 1 週目 (材料確認)

1. 黒い木製ボード
2. のり
3. いろいろな和紙
4. 筆または刷毛



<11月 和紙で描く大根> 実施報告 アンジェリカ田町保育園

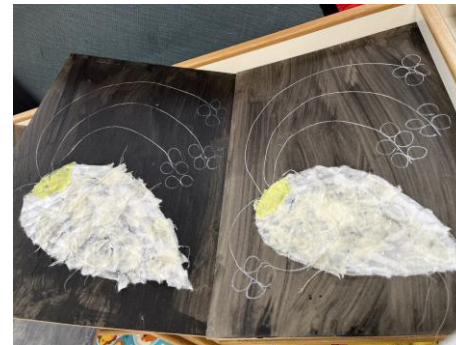


<探究活動を実践し、記録する> 11/11 (4歳児)

子どもたちに「大根ってどこから生えてる？」と聞くと「土!」「畑!」と元気に答えてくれ、「どんな色や形かな？」の問いにも「白いところがある!」「葉っぱは食べられるかな？」など、興味津々な姿が見られました。

初めて触る「和紙」の感触を楽しみ、名前もしっかり覚えてくれました。

刷毛で糊を塗り、和紙を貼る工程もすぐ理解して進めることができました。根の部分は3種類の和紙を重ねて表現し、繊維の多い和紙を貼ると「本物みたい!」と嬉しそう。和紙をちぎるのが難しい子は先生と一緒に頑張っていました。

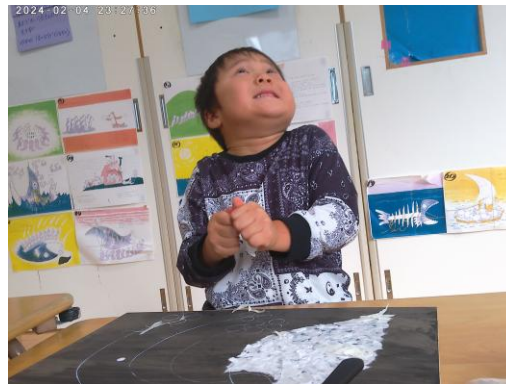


<探究活動を実践し、記録する> 11/11 (5歳児)

年中さんと同じように「大根ってどこから生えてる？」と聞くと、「土!」と元気な声が返ってきました。「スーパーで見たことある？」という問いには「ある!」「葉っぱついてなかった気がする」「白いところが売ってるよね!」と会話も広がっていました。年長さんも「和紙」に触れるのは初めてで、感触を楽しみながら名前も覚えてくれました。

最初は和紙をちぎるのが難しそうでしたが、コツを掴むと上手にできるようになり、自信を持って取り組める姿が見られました。根の部分は3種類の和紙を重ねて表現し、スムーズに作業を進めることができました。

<11月 和紙で描く大根> 実施報告 アンジェリカ田町保育園



<探究活動を実践し、記録する> 11/18 (4歳児)

今回ははじめに「“旬”ってわかる？」と聞いてみると、子どもたちは少しピンと来ない様子。

そこで「旬は、とても美味しくて栄養があって、たくさん収穫できる時期のこと。大根は今が旬だよ！」と伝え、と、「旬の大根を完成させよう！おー！」と元気に制作スタート。子どもたちは前回の“和紙”や、糊で貼る手順をしっかりと覚えていました。

今回は和紙を細長くちぎって茎を作ったり、葉っぱにいろいろな色の和紙を貼ったりして、それぞれ素敵な大根が完成しました。

<11月 和紙で描く大根> 実施報告 アンジェリカ田町保育園



<探究活動を実践し、記録する> 11/18 (5歳児)

今回は「"旬" ってわかる？ "旬の食べ物" って言葉、聞いたことあるかな？」と質問。「言葉は聞いたことあるけどわからない～」とお話してくれたので、「"旬" とは、とても美味しくて、栄養いっぱい、たくさん収穫できる時期、って事だよ。大根はまさに今が"旬" です！」と説明。「大根の旬は冬だね！」などお話しして、スタート！

前回お話した“和紙”や、和紙を糊で貼る作業をしっかりと覚えていました。前回よりも和紙を細長くちぎったり、色んな色の和紙で表現したり、根気強く、時間ギリギリまで取り組み、それぞれの素敵大根が完成しました。子どもたちは満足気に完成品を持っていて、家に持ち帰るのを楽しみにしている様子でした。