

## < 7月 アイスクリームポスター >



やさしい K-ART

2025年7月のテーマ《ポスターワーク》

アイス屋さんになって、ポスターをデザイン  
しましょう。好きな味や成分を考えながら  
作りましょう。

### < テーマを決める >

だんだん暑くなってきた、街を歩いているとアイスクリーム屋さんが  
気になってきますね。お店のポスターのように美味しそうなアイスクリームの  
ポスターを作ってみましょう。

### < 問いを考える >

「ポスターって見たことある？」 「ポスターって何のためにあると思う？」

「お客様に来てもらうにはどんなポスターがいいかな？」

「アイスクリームは何で作られているのでしょうか？」

「好きなアイスクリームは？」

「この色のアイスクリームは何が入っていてどんな味なのかな？」

「美味しそうなアイスクリームになっているかな？」

アイスクリーム屋さんのポスターを作る時に、食育的な要素も含めた問いを  
していきます。

### < 環境をデザインする >

本物っぽさを出すために印刷をしたポスターの台紙に、  
アイスディッシャーですくった形のようなパーツを準備し、  
アイスクリームのパーツに、キットパスで色付けをします。  
料理をするように、牛乳？生クリーム？たまご？  
砂糖に混ぜて・・・。

イチゴを入れたり、チョコレートを入れたり。  
アイスを積み上げる順番を考えたり、コーンをおいしそうに  
作る工夫をします。

1. フレーム
2. ポスター台紙
3. 黒画用紙 3枚
4. キットパス
5. ベビーパウダー
6. 鉛筆
7. ハサミ
8. スティック糊



## < 7月 アイスクリームポスター > 実施報告 アンジェリカ田町保育園



### < 探究活動を実践し、記録する >

#### 7/1 (4歳児)

今回は、アイスクリームのポスター作りです。みんなも大好きでなじみのあるアイスクリームが題材なので、「サーティワン!だ」「ポッピングシャワーが好き!」「ストロベリーが好き!」と活発な意見が飛び交う中、自分が好きなだけではなく、ポスターを見てお客様にたくさん来てもらうために美味しそうなアイスクリームにしてくださいということから始めました。集中してどんどん進みました。



## < 7月 アイスクリームポスター > 実施報告 アンジェリカ田町保育園



### < 探究活動を実践し、記録する >

#### 7/1 (5歳児)

このクラスの方が「〇〇が好き！」と商品名を明確に答える子どもたちが多かったと思います。また、自分の好きなチョコレートだけでなく、お客様に喜ばれるようにカラフルにいろいろな味のアイスクリームを作ったり、きちんとお話も聞いて作ってくれていることがわかりました。また、アイスクリームは牛乳から作られているので、まずは白から塗っていきましょうという声かけも守って取り組んでいました。



# < 7月 アイスクリームポスター > 実施報告 アンジェリカ田町保育園



## < 探究活動を実践し、記録する >

**7/15 (4歳児)**

今回はワッフルコーンのパーツを作り、アイスクリームのパーツを追加で作り、いよいよポスター台紙に  
どういう順番で並べたらいいか、色のバランスや美味しそうに見える配置を考えて完成をさせました。  
こどもたちはひとりひとり、「こうしたい」という意思を持って取り組んでいたように見えます。  
メニューを参考に、アイスクリームの味、色から自分の好きなもの、誰かの好きなものを描きながら作った  
アイスクリームパーツをどのような順番で、どのように並べるか・・・ポスターを作るのは、考えることが  
意外と多いものです。完成した時の子どもたちの高揚感を感じられて、見ていて嬉しい瞬間でした。



## < 7月 アイスクリームポスター > 実施報告 アンジェリカ田町保育園



### < 探究活動を実践し、記録する >

#### 7/15 (5 歳児)

5 歳児さんは、ワッフルコーンを塗る時も「僕は濃く塗る!」「私は薄い色で作る!」と意思が明確で、「もっと描きたい」「これを描きたい」という子もいれば、「これで貼りたい」「アイスクリームは追加なしで大丈夫!」と、周りに流されそうに流されずに集中して取り組む子が多い気がしました。並べ方も一番上のアイスクリームは落ちそうに配置するなど、個性が出てとても良い作品になっていると思います。また、共同作品では、先生が好きなアイス、色をイメージしてそれぞれ作ったものを貼って完成させました。